**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе в рамках реализации парциальной программы «Волшебство наших рук»**

**по теме** «Пасхальное яйцо»

Авторы конспекта ННОД:

Воспитатели

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

Шабанова Елена Васильевна

Сизова Елена Васильевна

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель**: научить детей работать в технике декупаж.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** игровой материал (курочка), пластиковые яйца, веточка вербы, демонстрационный материал, корзинка с подарочками.

**Планируемый результат:** дети проявляют любознательность и самостоятельность, развивают внимание, творческие способности и эстетический вкус, мелкую моторику, развивают зрительную внимательность, учатся контролировать свои движения, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, формировать готовность к совместной деятельности | Воспитатель:-Добрый день, ребята.*Воспитатель обращает внимание на вербу*Уж верба вся пушистаяРаскинулась кругом.Опять весна душистаяПовеяла кругом. -Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. И вот с таким хорошим настроением мы начнем наше занятие. | Социально-коммуникативное развитие | Игровой организационный момент. | Приветствие, слушание стихотворение, демонстрационный материал. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес и познавательную мотивацию. Активизировать словарь по теме.Учить внимательно, слушать воспитателя, добавлять слова. Обогатить и активизировать словарь по теме.Расширять активный словарь, использовать существительные и прилагательные. Соблюдать правила безопасного поведения.Формировать готовность к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены. Формировать навык пользоваться ножницами.Совместная деятельность взрослых и детей. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам, формировать культурно-гигиенические навыки. | -Мы хотим спросить: «Какой духовный праздник приближается?*(ответы детей)*-Скажите, что означает слово «Пасха»? *(ответы детей)*-Светлое Христово Воскресение – Пасха. Это большое событие в жизни христиан и отмечается с огромным торжеством и радостью.  В России святая Пасха всегда занимала особое место в духовной жизни людей. В этот праздник люди забывают про свои обиды, мирятся друг с другом.-Вы знаете пасхальные обычаи?*(ответы детей)*- А почему в Пасху мы раскрашиваем и дарим друг другу яйца?*(ответы детей)*- Яйцо-это маленькое чудо, это символ жизни. На этот праздник, на стол принято подавать пасху, куличи, крашеные яйца. На Руси в Светлый праздник Пасхи всегда было принято дарить друг другу красивые, раскрашенные пасхальные яйца со словами «Христос Воскресе!». И отвечать «Воистину  Воскрес!», то есть христосоваться *(здороваться).*Стук в дверь. -В гости к нам пришла курочка. -(Курочка) Я курочка не простая, Я пасхальная курочка. Давайте поиграем с вами в игру.*Воспитатели приглашают детей подойти к столу, где стоит чашка с горячей водой, ложка, термо - пленка для яиц, пластиковые яйца.*-Курочка не зря принесла весенним днем эти яички, она хочет показать вам интересный и немного волшебный способ украшения яиц.- А теперь мы с вами познакомимся и научимся украшать яйца еще одним интересным способом. Этот способ называется «декупаж».***-*** Декупаж- это искусство украшения предметов путем наклеивания вырезок цветной бумаги.- Что же нам понадобится для работы, чтобы сделать пасхальное яйцо в технике декупаж? *(Ответы детей)*- Прежде чем приступить к занятию, я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете и проверите все ли у вас готово к работе.Смотрите, мы раскрыли пасть,В нее бумагу можно класть.Бумага в нашей пастиРазделиться на части. **(ножницы)** Свою косичку без опаскиОна обмакивает в краски,Потом окрашенной косичкойВ альбоме водит по страничке. **(кисточка)** Если что-то оторветсяИли где-нибудь порвется,Есть помощник у детей.Ну, конечно, это… **клей!** Вам помогут, детки, ещёРазные….. **салфетки**.- Проверьте  всё  готово? *(Ответы детей)**-*Молодцы!- Ребята хочу вам напомнить, при работе по декупажу необходимо соблюдать правила безопасной работы.- А теперь приступим к работе.- Посмотрите, перед вами лежат салфетки с разными узорами.- Подумайте, салфетка, с каким узором украсит ваше яйцо?- Выбираем понравившийся рисунок.- Берём заготовку яйца.- Намазываем яйцо клеем.- Накладываем узор;-Разглаживаем кисточкой.- Даем немного подсохнуть клею.-  Вот ваши пасхальные яйца готовы!Вот и окончена работаПозабыты все заботы.Вот яичко покатилосьК Великому празднику Пасхи принарядилось.- Предлагаю  поставить их на подставку для того, чтобы они хорошо высохли. | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.Социально-коммуникативное, физическое развитие;Двигательная, игроваяПознавательное, речевое развитие;познавательно- исследовательская, коммуникативная деятельность.Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, самостоятельная деятельность,развитие мелкой моторики.Социально-коммуникативное развитие  | Слово педагогаБеседа по темеСюрпризный момент. Д/игра «Волшебный мешочек».Сюрпризный момент.Игра «Сим-слабим»Беседа по теме, рассматривание.Игра – соревнования.Работа по схеме, ручной труд.Беседа | БеседаД/игра «Волшебный мешочек».В мешочке лежат пластиковые яйца разного размера. Нужно разделить яйца по размеру в разные корзины. Определяя размер на ощупь, опуская руку в мешочек. Игра «Сим-слабим».Дети внимательно наблюдают и помогают воспитателям одевать термо-пленку на яйца. Произносят в слух волшебные слова, пока воспитатель опускает яйцо в горячую воду ложкой.Термо-пленка обволакивает яйцо, происходит волшебство.Беседа воспитателя, карточки с изображением яиц украшенных в технике декупаж.Карточки с изображением предметов из загадок.Пластиковые яйца разной формы, салфетки, клей, кисти, ножницы. Беседа воспитателя |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Речевое развитие. Стимулировать к использованию речи для выражения собственных мыслей, обогащать словарь. | - Вам нравится ваша работа?*(ответ детей)*-  А теперь, давайте узнаем, какую оценку нам сегодня поставит наша гостья, пасхальная курочка. Для этого давайте ответим на вопросы, которые она нам принесла:**Вопросы:**1. Предмет, который декорируется **(Яйцо)**2. Мотивы картинки вырезаем из **(Салфетка)**3. Жидкость для скрепления **(Клей)**4. Инструмент для вырезания **(Ножницы)**5. Предмет для нанесения клея **(Кисточка)**6. Готовое изделие – **(пасхальное яйцо)** - (Курочка) Отлично ребята вы сегодня поработали. Порадовали меня своим мастерством и аккуратной работай.- Я приготовила для вас сюрприз. Он лежит в моей корзиночке (курочка подходит к каждому ребенку с корзиночкой, дети достают по 1 наклейке).- (Курочка) - Всем спасибо! До свидания! | Познавательное развитиеРечевое развитие, социально-коммуникативное; Игровая деятельность. |  Беседа по теме.Сюрпризный момент. | Беседа воспитателя.Корзинка с подарочками (наклейки для декорирования яиц) |