**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе в рамках реализации парциальной программы «Волшебство наших рук»**

**по теме** «Пасхальное яйцо»

Авторы конспекта ННОД:

Воспитатели

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

Шабанова Елена Васильевна

Сизова Елена Васильевна

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель**: научить детей работать в технике декупаж.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** игровой материал (курочка), пластиковые яйца, веточка вербы, демонстрационный материал, корзинка с подарочками.

**Планируемый результат:** дети проявляют любознательность и самостоятельность, развивают внимание, творческие способности и эстетический вкус, мелкую моторику, развивают зрительную внимательность, учатся контролировать свои движения, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, формировать готовность к совместной деятельности | Воспитатель:  -Добрый день, ребята.  *Воспитатель обращает внимание на вербу*  Уж верба вся пушистая  Раскинулась кругом.  Опять весна душистая  Повеяла кругом.  -Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. И вот с таким хорошим настроением мы начнем наше занятие. | Социально-коммуникативное развитие | Игровой организационный момент. | Приветствие, слушание стихотворение, демонстрационный материал. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес и познавательную мотивацию. Активизировать словарь по теме.  Учить внимательно, слушать воспитателя, добавлять слова. Обогатить и активизировать словарь по теме.  Расширять активный словарь, использовать существительные и прилагательные.  Соблюдать правила безопасного поведения.  Формировать готовность к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены. Формировать навык пользоваться ножницами.  Совместная деятельность взрослых и детей.  Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам, формировать культурно-гигиенические навыки. | -Мы хотим спросить: «Какой духовный праздник приближается?  *(ответы детей)*  -Скажите, что означает слово «Пасха»?  *(ответы детей)*  -Светлое Христово Воскресение – Пасха. Это большое событие в жизни христиан и отмечается с огромным торжеством и радостью.  В России святая Пасха всегда занимала особое место в духовной жизни людей. В этот праздник люди забывают про свои обиды, мирятся друг с другом.  -Вы знаете пасхальные обычаи?  *(ответы детей)*  - А почему в Пасху мы раскрашиваем и дарим друг другу яйца?  *(ответы детей)*  - Яйцо-это маленькое чудо, это символ жизни. На этот праздник, на стол принято подавать пасху, куличи, крашеные яйца. На Руси в Светлый праздник Пасхи всегда было принято дарить друг другу красивые, раскрашенные пасхальные яйца со словами «Христос Воскресе!». И отвечать «Воистину  Воскрес!», то есть христосоваться *(здороваться).*  Стук в дверь.  -В гости к нам пришла курочка.  -(Курочка) Я курочка не простая, Я пасхальная курочка. Давайте поиграем с вами в игру.  *Воспитатели приглашают детей подойти к столу, где стоит чашка с горячей водой, ложка, термо - пленка для яиц, пластиковые яйца.*  -Курочка не зря принесла весенним днем эти яички, она хочет показать вам интересный и немного волшебный способ украшения яиц.  - А теперь мы с вами познакомимся и научимся украшать яйца еще одним интересным способом. Этот способ называется «декупаж».  ***-*** Декупаж- это искусство украшения предметов путем наклеивания вырезок цветной бумаги.  - Что же нам понадобится для работы, чтобы сделать пасхальное яйцо в технике декупаж?  *(Ответы детей)*  - Прежде чем приступить к занятию, я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете и проверите все ли у вас готово к работе.  Смотрите, мы раскрыли пасть, В нее бумагу можно класть. Бумага в нашей пасти Разделиться на части. **(ножницы)**  Свою косичку без опаски Она обмакивает в краски, Потом окрашенной косичкой В альбоме водит по страничке. **(кисточка)**  Если что-то оторвется Или где-нибудь порвется, Есть помощник у детей. Ну, конечно, это… **клей!**  Вам помогут, детки, ещё Разные….. **салфетки**.  - Проверьте  всё  готово?  *(Ответы детей)*  *-*Молодцы!  - Ребята хочу вам напомнить, при работе по декупажу необходимо соблюдать правила безопасной работы.  - А теперь приступим к работе.  - Посмотрите, перед вами лежат салфетки с разными узорами.  - Подумайте, салфетка, с каким узором украсит ваше яйцо?  - Выбираем понравившийся рисунок.  - Берём заготовку яйца.  - Намазываем яйцо клеем.  - Накладываем узор;  -Разглаживаем кисточкой.  - Даем немного подсохнуть клею.  -  Вот ваши пасхальные яйца готовы!  Вот и окончена работа  Позабыты все заботы.  Вот яичко покатилось  К Великому празднику   Пасхи принарядилось.  - Предлагаю  поставить их на подставку для того, чтобы они хорошо высохли. | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.  Социально-коммуникативное, физическое развитие;  Двигательная, игровая  Познавательное, речевое развитие;  познавательно- исследовательская, коммуникативная деятельность.  Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.  Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, самостоятельная деятельность,  развитие мелкой моторики.  Социально-коммуникативное развитие | Слово педагога  Беседа по теме  Сюрпризный момент.  Д/игра «Волшебный мешочек».  Сюрпризный момент.  Игра «Сим-слабим»  Беседа по теме, рассматривание.  Игра – соревнования.  Работа по схеме, ручной труд.  Беседа | Беседа  Д/игра «Волшебный мешочек».  В мешочке лежат пластиковые яйца разного размера. Нужно разделить яйца по размеру в разные корзины. Определяя размер на ощупь, опуская руку в мешочек.  Игра «Сим-слабим».  Дети внимательно наблюдают и помогают воспитателям одевать термо-пленку на яйца. Произносят в слух волшебные слова, пока воспитатель опускает яйцо в горячую воду ложкой.  Термо-пленка обволакивает яйцо, происходит волшебство.  Беседа воспитателя, карточки с изображением яиц украшенных в технике декупаж.  Карточки с изображением предметов из загадок.  Пластиковые яйца разной формы, салфетки, клей, кисти, ножницы.  Беседа воспитателя |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** |
| Речевое развитие. Стимулировать к использованию речи для выражения собственных мыслей, обогащать словарь. | - Вам нравится ваша работа?  *(ответ детей)*  -  А теперь, давайте узнаем, какую оценку нам сегодня поставит наша гостья, пасхальная курочка. Для этого давайте ответим на вопросы, которые она нам принесла: **Вопросы:** 1. Предмет, который декорируется **(Яйцо)** 2. Мотивы картинки вырезаем из **(Салфетка)** 3. Жидкость для скрепления **(Клей)** 4. Инструмент для вырезания **(Ножницы)** 5. Предмет для нанесения клея **(Кисточка)** 6. Готовое изделие – **(пасхальное яйцо)**   - (Курочка) Отлично ребята вы сегодня поработали. Порадовали меня своим мастерством и аккуратной работай.  - Я приготовила для вас сюрприз. Он лежит в моей корзиночке (курочка подходит к каждому ребенку с корзиночкой, дети достают по 1 наклейке).  - (Курочка) - Всем спасибо! До свидания! | Познавательное развитие  Речевое развитие, социально-коммуникативное;  Игровая деятельность. | Беседа по теме.  Сюрпризный момент. | Беседа воспитателя.  Корзинка с подарочками (наклейки для декорирования яиц) |