МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по теме «Теневой ЛЕГО театр»**

**Возраст детей: подготовительная группа (6-7 лет)**

**Автор:** Шабанова Елена Васильевна, воспитатель 1 кв. категории МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Приоритетная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, коммуникативное развитие

**Цель:** внедрение инновационной формы применения *«****Теневого театра****»* с использованием LEGO-моделирования

**Задачи образовательной деятельности:**

1. Реализовать творческую деятельность детей (конструктивно-модельную).
2. Формировать мотивацию у участников образовательного процесса на использование в театральной деятельности конструктора LEGO, побудить интерес участников к театральной деятельности, конструированию и обыгрыванию LEGO - сказок перед зрителями.
3. Обогащать активный словарь, выражать свои мысли, чувства, используя речевые средства.
4. Развивать коммуникативные навыки, воображение, речь, мелкую моторику, проявлять фантазию.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности**  | **Формы реализации программы**  | **Средства реализации ООП**  | **Планируемые результаты**  |
| 1. Создать ситуацию мотивации детей к совместной познавательной деятельности2. Создать условия для эмоционального отклика детей на ситуацию | Дети сидят в группе, в игровой зоне, педагог входит к ним в костюме сказочной феи.**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята. Я – Фея **Сказок**! Я очень люблю **сказки**, а вы их любите?**Дети**: Да, мы очень любим сказки!**Воспитатель** Я пришла к вам в гости. А знаете, ребята, где я живу? **Дети**: Нет, мы не знаем. *Воспитатель заранее разрезает лист с яркой крупной картинкой в виде лего на части таким образом, чтобы получился пазл.* **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на столе для вас я приготовила пазл. (*предлагает детям собраться у стола).*  А кто знает, что такое пазл?**Предполагаемые ответы детей:** Это игра, нужно собрать разрезанную на кусочки картину.**Воспитатель:** Вылюбите собирать пазлы?**Предполагаемые ответы детей**: Да, очень любим! Давайте собирать. Это интересно.*Дети собирают картинку. В итоге получается картинка лего.***Воспитатель:** И что же у вас получилось? **Предполагаемые ответы детей**: Это лего.**Воспитатель**: Правильно, я живу в стране **ЛЕГО - конструктора** **сказки**. И сегодня я предлагаю вам отправиться в сказочное **путешествие**. *Воспитатель показывает иллюстрацию театра.* Посмотрите, ребята, в руках у меня иллюстрация, что на ней изображено?**Дети**: Это театр**Воспитатель**: Да, ребята, это театр. Давайте мы пройдем с вами в вашу игровую, где мы с вами сможем поговорить о том, какие виды театра бывают.*Дети идут в игровую зону.* *Воспитатель показывает первую картинку с театром. Иллюстрация № 1(Театр на цилиндрах настольно-плоскостной)* **Воспитатель***:* Ребята, что это за театр, вы знаете? **Дети**: Это настольный театр.**Воспитатель**: Правильно, это театр на цилиндрах. А у вас в группе есть такой театр? **Дети**: Да, у нас такой театр есть.**Воспитатель**: Покажите, где он у вас?**Дети**: Вот он. **Воспитатель: Расскажите, что вы о нем знаете?****Дети: Персонажи** сказочных героевприклеены на цилиндр. **Они передвигаются, скользя по столу.** **Воспитатель**: Молодцы! А это что за театр, вы знаете?  *Воспитатель показывает вторую картинку с театром. Иллюстрация №* 2 *(****Пальчиковый театр****)* **Дети:  Пальчиковый театр.****Воспитатель**: Правильно, это пальчиковый театр. А у вас в группе есть такой театр? **Дети**: Да, у нас такой театр есть.**Воспитатель**: Покажите, где он у вас?**Дети**: Вот он. **Воспитатель: Расскажите, что вы о нем знаете?****Дети**: Сказочные персонажи, куклы, животные, которые надеваются на отдельный пальчик. Куклы могут быть сшиты из ткани, связанны из шерстяных ниток. *Воспитатель показывает третью картинку с театром. Иллюстрация №* 3 *(****Масок театр****).* **Воспитатель***:* Ребята, что это за театр, вы знаете? **Дети**: Это театр маски-шапочки.**Воспитатель**: Правильно, это театр маски-шапочки. А у вас в группе есть такой театр? **Дети**: Да, у нас такой театр есть. Вот этот. (показывают) представление показывают при помощи масок на праздниках и развлечениях. *Воспитатель показывает третью картинку с театром. Иллюстрация №* 4 *(театр «****Би-ба-бо»****).* **Воспитатель***:* Ребята, что это за театр, вы знаете? **Дети:  Это** театр «**Би-ба-бо»**, когда куклы одеваются на руку, у нас такой театр есть.Вот он. *Воспитатель показывает пятую картинку с театром. Иллюстрация №* 5 *(театр «На* ***фланелеграфе»****).* **Воспитатель***:* Ребята, что это за театр, вы знаете? **Дети: Это** (театр «На **фланелеграфе»**)**Дети**: У нас и такой театр есть. Мы выкладываем героев в том порядке, в каком они появляются в сказке (показывают театр «на фланелеграфе»)**Воспитатель**: А это какой у вас театр, ребята? (указывает на театр на липучках) **Дети**: Это наш театр на липучках: «Теремок», «Репка», «Три поросенка», «Колобок». **Воспитатель**: Молодцы! *Воспитатель показывает шестую картинку с театром. Иллюстрация №* 6 *(театр «Теней****»****).* **Воспитатель***:* Ребята, что это за театр, вы знаете?**Дети: Это «Театр Теней».** **Воспитатель**: Правильно. А у вас в группе есть такой театр? **Дети**: Да, у нас такой театр есть.**Воспитатель: Расскажите, что это такой за теневой театр.** **Дети: Это когда представление показывают при помощи теней от фигурок, силуэтов.** **Воспитатель: Я знаю, что с теневым театром вы уже знакомились?** **Дети: Мы даже показывали сказку «Колобок» для ребят из других групп.** **Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам создать теневой театр своими руками при помощи конструктора ЛЕГО. Ведь я фея, живущая в сказочной стране ЛЕГО. Интересно вам попробовать?** **Дети: Да интересно, очень!**  **Физкультминутка**С тобой гуляем весело,В театр мы идем!Шагаем мы на месте.И песенку поем.Ля-ля-ля-ля,(*4 хлопка)*В театр мы идем.(*Шаги на месте)*Ля-ля-ля-ля,(*4 хлопка)*Мы песенку поем.(*Шаги на месте)***Воспитатель: Давайте пройдем с вами в рабочую зону, к столу.** ***Дети и воспитатель идут к столу.*** **Воспитатель: У меня для вас есть сюрприз (воспитатель обращает внимание детей на большую коробку). Как думаете, что лежит в этой коробке, ребята?** **Дети: Конструктор ЛЕГО.** **Воспитатель: Правильно! Ну что попробуем из него сделать теневой театр?** **Дети: Да!**  | -коммуникативная деятельность;-речевая деятельность;- игровая деятельность  | - ситуативный разговор;- совместная беседа;-познание через игру  | - коробка с ЛЕГО-иллюстрации  | 1. Создание ситуации мотивации детей к совместной познавательной деятельности.2. Создание условий для эмоционального отклика детей на ситуацию |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП**  | **Планируемые результаты** |
| 1. Формировать познавательную активность, любознательность.2. Развивать умение ориентироваться в пространстве группы.3. Воспитывать желание вступать в речевой контакт со взрослыми, сверстниками, высказывать свои мысли, идеи.4. Создать развивающую предметно-пространственную среду. 5. Развивать творческие задатки и воображение, умение работать с разнообразными материалами, развивать моторику рук.6.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку ребенка. 7. Приобретать опыт творческой и поисковой деятельности, выдвигать новые идеи при решении задач  | **Воспитатель:** Ребята, чтобы сделать театр из ЛЕГО, нам с вами понадобится: 1. Конструктор ЛЕГО Дупло2. Строительные пластины ЛЕГО Дупло 3. Лист бумаги А44. Телефон с функцией фонарика. 5.  Готовые фигуры персонажей ЛЕГОИтак, начинаем. Для начала вы должны **построить**  каркас театральной сцены из декоративных элементов, кирпичиков LEGO и пластин. Цвет, размер и форму конструкции вы можете выбирать самостоятельно *(воспитатель показывает на доске (последовательно) изображение с фото-иллюстрацией 1,2,3,4,5,6,7,8).* Посмотрите, пожалуйста, на схему, определите, какие фигуры нужно найти для сооружения **конструкции.** Так же берем другую схему, находим следующие фигуры. Дети строят каркас театрально сцены из каркасных блоков и рядом примыкающие башенки из разноцветных кирпичиков.**Воспитатель**: Теперь поместите между конструкциями белый лист бумаги формат А-4 и **постройте сцену позади экрана** *(воспитатель показывает изображение с иллюстрацией 9,10,11).* Дети помещают между конструкциями белый лист бумаги и строят сцену позади экрана. **Воспитатель**: Теперь нужно сложить из блоков подставку для телефона, чтобы разместить источник света напротив листа *(воспитатель показывает изображение с иллюстрацией 10).* Дети конструируют подставку для источника света напротив бумажного листа. **Воспитатель:** Вот и готов наша театральная сцена из ЛЕГО! Ребята, вам было интересно строить ее? **Дети**: Да очень было интересно! **Воспитатель**: Какие вы молодцы, ребята! У вас получилось просто замечательно.  | -коммуникативная деятельность;- познавательно-исследовательская деятельность;- речевая деятельность;-игровая деятельность;- конструирование из ЛЕГО дупло - продуктивная деятельность  | - совместная беседа;- рассматривание иллюстраций;- познание через игру;- конструирование из деталей конструктора, вовлеченность детей в творческую деятельность | - конструктор ЛЕГО Дупло- строительная пластина ЛЕГО  - дупло разного цвета- лист бумаги А4- телефон с функцией фонарика. - готовые фигуры персонажей ЛЕГО | 1. Формирование информационно-познавательной инициативы и активности, любознательности.2. Развитие умения ориентироваться в пространстве группы. 3. Воспитание желания вступать в речевой контакт со взрослыми, сверстниками, высказывать свои мысли, идеи.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды.5. Развитие творческих задатков и воображения, умение работать с разнообразными материалами, развитие моторики рук.6.Обеспчение психолого-педагогической поддержки ребенка. 7. Приобретение опыта творческой и поисковой деятельности, выдвижение новых идей при решении задач. . |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности**  | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| 1. Создать ситуацию успеха2. Создать развивающую предметно-пространственную среду 3. Формировать мотивацию у участников образовательного процесса, на использование в театральной деятельности конструктора LEGO4. Побудить интерес участников к театральной деятельности, конструированию и обыгрыванию LEGO - сказок перед зрителями. | **Воспитатель**: Ребята, украсим театр и выберем актёров к выступлению. У меня в волшебной коробке есть разные персонажи и декорации (деревья, домики, кроватки и так далее) так же вы можете сами сконструировать декорации по вашему замыслу. Предлагаю теперь вам разделиться на пары и придумать короткую сказку, в которой главными героями будут фигурки из ЛЕГО. *Дети делятся на пары, выбирают персонажей из коробки, учатся моделировать****сказку****на основе сконструированных ими персонажей и декораций, использовать готовые фигуры героев из конструктора LEGO.***Воспитатель**: Ребята, подготовьте актёров к выступлению, представьте их. *Дети представляют своих персонажей, моделируют свою сказку.* Вы все большие молодцы! Огромное вам спасибо!**Воспитатель:** Ребята, мы сделали с вами настоящий сказочный театр. Теперь вы сможете самостоятельно дома сделать такой театр и показать преставление своим родителям. Я думаю, им очень понравится! **Дети**: Да, мы обязательно дома сделаем такой театр. **Воспитатель:** А мне пора возвращаться в свою страну, а на память обо мне я вам дарю свой конструктор лего. Вы все большие молодцы! Огромное вам спасибо! Теперь я с вами прощаюсь, до новых встреч в сказочной стране ЛЕГО.  | - коммуникативная деятельность;- игровая деятельность- речевая деятельность;-конструирование из ЛЕГО дупло | - совместная беседа;- познание через игру-фантазию;- ситуативный разговор;- вовлеченность детей в творческую деятельность | - речь воспитателя-театр из ЛЕГО дупло- персонажи ЛЕГО дупло-декорации ЛЕГО дупло-телефон с функцией фонарика  | 1. Создание ситуации успеха. 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды. 3.Формирование мотивации у участников образовательного процесса, на использование в театральной деятельности конструктора LEGO4. Проявление интереса участников к театральной деятельности, конструированию и обыгрыванию LEGO - сказок перед зрителями. |